Проект резолюции Международной научно-методической конференции

«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ. СОСТОЯНИЕ, ЦЕЛИ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ»

На конференцию было заявлено 117 докладов. Приняло участие в работе конференции 143 человека, включая педагогов вузов (из ни 14 профессоров и 45 кандидатов наук), школ, гимназий, сотрудников творческих объединений, работников управления образования.

 На конференции были представлены 35 ВУЗов Республики Беларусь (гг. Минск, Витебск, Гомель, Брест, Гродно), СУЗы – 2, Гимназий – 9; средних школ – 26; ясли-сад -4; Учреждений дополнительного образования – 7, а также 14 зарубежных вузов и организаций: Московский государственный университет геодезии и картографии, ООО «Газпром ВНИИГАЗ»; Московский государственный областной университет, Мытищи, Россия; ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской академии образования; Северо-Кавказский федеральный университет, Ставрополь; Национальный университет пищевых технологий, г. Киев, Украина; Хмельницкий национальный университет; Институт сельского хозяйства Степи НААН; Российский экономический университет имени Г.В.Плеханова; Муниципальное автономное учреждение информационно-методический центр г. Томска Томской области; ГМПИ имени М.М. Ипполитова-Иванова, г.Москва; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Город Архангельск» «Детский сад комбинированного вида №186 «Веснушка»; ГБОУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»; ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова

На конференции было представлено 117 докладов по следующим направлениям:

1. Экологическое образование: организационные и содержательные проблемы.

2. Научно-методические подходы в экологическом образовании для достижения целей устойчивого развития.

3. Реализация целей устойчивого развития в рамках системы дошкольного и школьного образования.

4. Экологическое образование и достижение целей устойчивого развития в системе дополнительного образования детей и взрослых.

Исходя из задач развития системы образования республики Беларусь, осознавая необходимость формирования экологически грамотного человека, участники конференции отмечают, что в условиях реформирования системы образования значительно возрастают требования к профессиональной подготовки специалистов.

Экологические проблемы современности требуют от вузов и школ при воспитании личности уделять большое внимание формированию экологического мировоззрения.

На основании прослушивания и обсуждения докладов, участники конференции сделали вывод, что достижения в области экологического образования и воспитания обусловили дальнейшее успешное развитие этого направления.

Участники конференции отмечают актуальность проблем, обсуждаемых в ходе работы конференции.

Конференция обращает особое внимание на необходимость дальнейшего развития разнообразных форм экологических практик специалистами разного профиля на новом, качественно более высоком уровне

Проведение конференций подобного направления имеет важное значение как для развития экологической науки в целом, так и для подготовки молодых специалистов.

Участники конференции в своих докладах подтвердили необходимость проведения научно-методических конференций, основными положениями которых должны быть обмен опытом, анализ конкретных форм и методов работы в области организации практик.

Учитывая важность обсуждаемых вопросов и в целях выполнения стоящих перед педагогами республики задач в области экологического образования и воспитания, конференция постановляет:

1. одобрить опыт проведения межвузовской конференции, объединяющей специалистов различного профиля в области экологического образования, воспитания, организации практик;
2. проводить подобные конференции не менее 1 раза в два года, с широким привлечением педагогов различного уровня;
3. отметить необходимость консолидации ученых, педагогов для решения вопросов в области экологического воспитания и образования;
4. рекомендовать проведение курсов повышения квалификации, образовательных практических семинаров по обмену опытом преподавательской и научно-методической работы;
5. рекомендовать укрепление связей школ с вузами и научно-исследовательскими институтами для выполнения научно-исследовательских проектов экологической направленности;
6. рекомендовать проведение совместных экологических исследований в рамках существующих программ;
7. осуществлять расширение обмена информацией по вопросам экологического образования и воспитания;
8. планировать издание сборника программ спецкурсов факультативов, которые можно использовать для организации экологического образования в школах;
9. проводить работы по созданию банка данных, содержащих адреса опыта, методики исследований, современные актуальные направления исследований;
10. продолжить обмен опытом в организации учебных полевых практик и научно-исследовательских работ студентов в вузах. С этой целью практиковать взаимопосещения заинтересованными преподавателями различных вузов занятий и организационных мероприятий в части подготовки и проведения самостоятельных исследовательских работ во время практик;
11. практиковать как можно более раннее вовлечение студентов в исследовательскую работу в рамках студенческих научно-исследовательских лабораторий, в которых студенты с помощью преподавателей ближе знакомятся со спецификой их будущей самостоятельной деятельности, а к летней практике подходят более подготовленными;
12. указать на необходимость создания и совершенствования системы информационных материалов для конкретных эколого-туристических территорий. Подбор, анализ и обобщение таких материалов можно рекомендовать группе студентов с преподавателем в период проведения экологической практики;
13. содействовать подготовке преподавателей (руководителей) групп экологического туризма на базе МГЭУ им. А.Д. Сахарова;
14. считать целесообразным организацию цикла семинаров для преподавателей вузов и учителей школ по образованию в целях устойчивого развития;
15. поддержать инициативу МГЭУ им. А.Д. Сахарова в создании координационного центра по образованию в целях устойчивого развития.